sterretjes

Kolossenzen 3:17 Bedenk bij alles wat jullie doen en zeggen, dat jullie bij de Heer Jezus horen. En vraag hem steeds om God, de Vader, te danken namens jullie.

Seizoen 2017-2018 16 november 2017 Nr. 408

De MORGENSTER laat uw kind stralen!

Even bijpraten

Elke week lopen er bijzondere postbodes door onze school, zij brengen belangrijke brieven rond, die ze eerst uit de brievenbus hebben gehaald, toen hebben ze deze gesorteerd en daarna zijn ze de brieven gaan bezorgen. We werken over het thema multimedia en de kinderen van groep 1-4 werken over de post.

In de Bijbel staan ook brieven, die geschreven zijn lang geleden, maar die voor ons ook nog belangrijk zijn. Zo werd er afgelopen maandag stil gestaan bij het feit dat we iets van de Here Jezus in ons leven willen laten zien. In de spiegel zie je hoe je eruit ziet, maar je ziet niet je binnenkant. Door wie we zijn, kunnen we een stukje van God laten zien.

Dit schooljaar is er met Kerst geen viering met ouders, zoals we vorig schooljaar hebben gedaan. We zijn van plan om met Pasen een viering te organiseren, waarbij u als ouders ook welkom bent. We zijn wel al bezig met voorbereidingen voor een leuke activiteit, voor de laatste dag voor de kerstvakantie. Daar hoort u binnenkort meer over.

Op maandag 27 november is er een studiedag, dan zijn de kinderen vrij.

Dinsdag 5 december zijn de kinderen ’s middags vrij.

Met vriendelijke groet,

Danielle Bakker

De sterretjes van groep 1 en 2

Meer dan de helft van de leervragen van de kinderen zijn ondertussen beantwoord. We weten nu onder andere hoe je een brief stuurt naar een ander land, wat je op je brief of pakketje moet schrijven en plakken en of je naast brieven en kaarten ook andere dingen als kleurplaten en armbandjes met de post kan sturen.

In de hoeken wordt er één keer per week samengespeeld met groep 3/4. Samen worden er ansichtkaarten gemaakt, brieven geschreven, postzegels ontworpen, poppenkastverhalen bedacht en gespeeld, gezocht naar de schat in de zandbak, straten gebouwd in de bouwhoek, kaarten

gemaakt in de huishoek, brieven opgehaald, gesorteerd en bezorgd door de postbodes en gewerkt bij het PostNL-punt.

Tijdens de werkmomenten zijn de activiteiten ook deels afgestemd op het thema. Deze week maken de kinderen armbandjes (KIJK!-ontwikkelingslijn kleine motoriek, met een patroontje; KIJK!-ontwikkelingslijn visuele waarneming), worden er pakketjes gewogen (KIJK!-ontwikkelingslijn beginnende gecijferdheid), en zijn de kinderen bezig met mozaiek opleggen, naleggen en/of spiegelen. Daarnaast werken de kinderen met hun bouwhoekkaart (KIJK!-ontwikkelingslijn ruimtelijke oriëntatie) en werken de kinderen met hun kindkaart. De spellen die hier op staan sluiten aan bij het ontwikkelingsniveau van het kind en daarnaast oefent het kind vaardigheden die horen bij zelfstandigheid, planning en organisatie.

In de kring zijn we met behulp van het bord de afgelopen weken bezig geweest met het bezorgen van post. Dezelfde kleur envelop naar het huis met dezelfde kleur (KIJK!-ontwikkelingslijn visuele waarneming), de envelop met hetzelfde nummer naar het goede huis (KIJK!-ontwikkelingslijn beginnende gecijferdheid) en de enveloppen bezorgen bij de buren waarvan de huisnummers niet zichtbaar zijn (KIJK!-ontwikkelingslijn beginnende gecijferdheid). We hebben het veel gehad over even en oneven.

Afgelopen dinsdag werd de brievenbus in de kuil geleegd. Er waren briefjes van kinderen, juffen en van ouders! Leuk! Wilt u uw kind ook een brief/kaart/… sturen? Dat kan! De postbodes legen de brievenbus elke week op maandag- of dinsdagmiddag. Schrijft u duidelijk op in welke groep de ontvanger zit? Dat vergemakkelijkt het werk van de postbode.

Alvast een ver-vooruit-vraagje. Op 12 februari zijn de kinderen om 11:30 uur welkom bij een voorstelling van Centrum voor de Kunsten. We moeten daarvoor naar de Slauerhoffstraat nummer 2 wandelen. Het zou fijn zijn als er twee ouders meegaan. De voorstelling duurt 35 minuten. We vertrekken om 11:15 uur vanaf school en ik verwacht dat we 12:15 uur weer terug zijn. Ik hoor het graag!

Tot zover het nieuws uit groep 1/2.

Met vriendelijke groet,
Katinka

De sterretjes van groep 3 en 4

Topondernemers
We zitten midden in het thema ‘De post’ en er zijn al verschillende leervragen beantwoord. Kinderen die naar de plusklas gaan, krijgen en maken opdrachten die met het thema te maken hebben. Rebecca en Ashlyn hebben een presentatie gegeven over de brievenbus en Fabian leerde ons over huisnummers en waarom die er zijn. Als we met groep 1/2 werken en spelen, leren we o.a. hoe je een brief schrijft.

Jarigen
In de vorige sterretjes stond een foutje. Raphael is niet op 8 november jarig maar op 6 december. Sorry daarvoor, nog even geduld, Raphael! Deze periode zijn er dus even geen jarigen bij ons in de klas..

Rekenen
Groep 3 werkt in blok 6. Zij werken nu als totale groep in hetzelfde blok. Sommige kinderen volgen een compacte route en hebben een eigen rekentaakkaart waarop per dag staat welke opdrachten zij moeten doen van de les en welke verdieping- en verrijkingsopdrachten aan de beurt zijn.
De vier toetsdoelen van dit blok zijn: 1. Het tellen tot 20 en huppen van 2 en 5 maken. 2. Het aflezen tot 20 op de kralenketting. 3. Erbij- en eraf-sommen t/m 20. 4. Hele uren lezen op een analoge klok.

Groep 4 heeft deze week de toets van blok 4 gemaakt. Deze toets wordt gemaakt in een toetsboekje. Na de toets gaan we remediëren als het nodig is. Ook maken zij plus- of herhalingstaken. Sommige kinderen hebben een rekentaakkaart en volgen een compacte route met verdieping en verrijking tijdens de lessen op de Snappet.

De toetsdoelen van blok 5 zijn getallen t/m 100 tussen tientallen zetten, de tafel van 2, sommen bij sprongen maken en deelsommen.

Taal en spelling
De laatste woordjes die groep 3 heeft geleerd zijn huis, bos, weg en tak. We kunnen nu al echte verhaaltjes lezen en soms lezen we zelfs voor aan de klas! De woordendoos hebben we omgewisseld voor de letterdoos. We maken een echt dictee met de letterdoos. De juf zegt de woorden en wij leggen de letters neer en we schrijven de woorden op. En dat gaat al heel erg goed!

Groep 4 is met taal aan thema 3 bezig en het thema gaat over **samen**. We leren nieuwe woorden en begrippen bij het onderwerp **school** en **samenwerken**. Vorige week hebben we geleerd wat werkwoorden zijn. Dat was een taalles met veel beweging want o.a. de werkwoorden stampen, springen, huppelen en zwaaien werden uitgebeeld en uitgespeeld.

Bij spelling gaan we de komende weken samengestelde woorden leren zoals **stripboek**. Door de taalles weten we al wat samengestelde worden zijn, maar nu gaan we ze ook goed leren schrijven. Daarna gaan we woorden oefenen met een **ei** of een **ij**. Die woorden moet je goed onthouden, want je kunt niet horen welke ei/ij je op moet schrijven.

Levend Water
Deze week horen we de verhalen van Jozef in Egypte. De dromen uit die Jozef lang geleden heeft gehad, komen uit. Zijn broers komen vanwege de hongersnood naar Egypte en buigen diep voor hem! We leren deze week een psalm. Psalm 116 die goed past bij hoe Jozef zich voelde toen hij in de gevangenis verbleef in Egypte:
God heb ik lief, want die getrouwe Heer hoort naar mijn smekingen en klagen.
Hij neigt zijn oor, ‘k roep tot hem al mijn dagen.
Hij schenkt mij hulp.
Hij redt mij keer op keer.

Goed en fijn om te weten dat God ons ook elke keer weer helpt en altijd naar ons luistert.

Groeten van groep 3/4 , Lida, Lisette en Rudy

De sterretjes van groep 5 en 6

Vieren

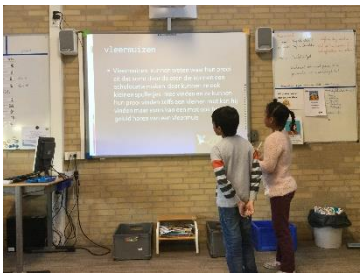
Vorige week vierden we de verjaardag van Jedidja. Nogmaals gefeliciteerd!

Leren

In beide groepen rekenen we elke dag en leren we elke dag bij. In de afgelopen weken ging het in groep 5 vooral over het rekenen met geld, keersommen, maar ook deelsommen. Die laatste sommen worden steeds lastiger, want soms houd je nog een stukje over. Dat heet dan: rest. In groep 6 zijn de verhoudingstabellen reuze ingewikkeld, maar het gaat steeds beter. Als je vier taarten koopt voor € 10, betekent dat dat je voor zes taarten € 15 betaalt en voor tien taarten € 25. Wat zou je moeten betalen voor veertig taarten? Antwoord: Een hele bakkerij ☺!

Bij spelling leren we in groep 5 allemaal woorden met *-ig*, maar je hoort dan *-ug*. Daar zijn veel woorden van: wollig, dertig, modderig, grappig enzovoorts. We leren ook woorden met *–acht, -icht, -ocht of -ucht*. Daar zijn nog meer woorden van. In groep 6 leren we de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd te schrijven, maar ook in de verleden tijd. Als je van een gewone zin een vraagzin maakt, komt de persoonsvorm automatisch vooraan te staan. Dat is handig om te onthouden. Je kunt de zin trouwens ook in een andere tijd zetten. Dan kom je er ook achter. We leren ook woorden te schrijven met een *c* die klinken als een *s*. Dat zijn woorden als december, centrum of citroen. Soms klinkt de *c* juist als een *k*. Dat zijn woorden als acrobaat, cursus of circus. In dat laatste woorden zitten ze trouwens allebei.
We hebben in groep 5 en groep 6 net de derde taaltoets achter de rug. In groep 5 leren we wat werkwoorden zijn, wat de stam van een werkwoord is en waar de komma's in de zin geplaatst moeten worden. Net als in groep 6 leren we steeds meer nieuwe woorden. In groep 6 gaat het verder over voegwoorden (en, maar, want, dus) en synoniemen. Dat laatste woord is meteen een lastig woord, maar de kinderen in groep 6 kunnen vast uitleggen wat het is.

De lessen die horen bij Topondernemers zijn leuk en leerzaam. Wij weten steeds meer over Multimedia. De eerste presentaties zijn al geweest. Ze gingen o.a. over tijdschriften, strips, dierengepraat (ja, dat bestaat echt!), de ICT'er en nog veel meer. Op Klasbord staan al een aantal foto's van onze presentaties, maar ook van andere activiteiten.
Elke vrijdag hebben we verkeerslessen uit een verkeerskrant. We zijn begonnen met elkaar te vertellen hoe we naar school gaan en welke manieren daar allemaal voor zijn. De één gaat op de fiets, de ander loopt of wordt met de auto gebracht. Daar zijn allemaal verschillende regels voor. Daarna ging het over de plaats op de weg die je hebt als voetganger, fietser of automobilist. Bij de derde verkeerskrant hebben we geleerd wat voorrangsregels zijn en wanneer je voorrang geeft. We hebben ook veel verkeersborden geleerd.



Om de week spreken we in groep 6 over een andere provincie. We begonnen met de provincie Groningen. We hebben geleerd dat daar gas in de grond zit. Het is prettig te weten dat ons gas daar vandaan komt, maar voor sommige Groningers is het minder prettig. Het

kan gebeuren dat hun huis beschadigt raakt, wanneer het gas uit de grond wordt gehaald. Friesland is ook een interessante provincie, want de Friezen hebben hun eigen taal. Ze spreken daar Fries. Friesland is ook bekend om de Elfstedentocht en de Friese meren. In de provincie Drenthe wonen niet zoveel mensen, maar het is wel bijzonder om te weten dat daar de meeste hunebedden staan. Ook is daar kamp Westerbork en in de stad Emmen kun je een mooie dierentuin bezoeken. Van elke provincie leren wij in groep 6 de voornaamste plaatsen, wateren en gebieden. Daar gaat ons huiswerk van topografie over.

Leren op het plein

Ook buiten willen we dat het voor iedereen fijn is. Een terugkerend gesprek tijdens de kanjertraining-les of na een pauze is dan ook: wat doe je wanneer...? Belangrijk om de stappen van de kanjertraining te volgen en je handen thuis te houden. Niet altijd makkelijk maar dat is wél wat we met elkaar willen!

Leren thuis

Engels groep 5 en 6

23 november 2017	Unit 1 (groep **5** rechterkant, groep **6** helemaal)
7 december 2017	Unit 2 (allemaal linkerkant)
21 december 2017	Unit 2 (groep **5** rechterkant, groep **6** helemaal)

Topografie groep 6

24 november 2017	Overijssel
8 december 2017	Gelderland
22 december 2017	Flevoland

Groetjes groep 5&6, Bernard en Sary